

## DAFTAR PUSTAKA

- Aly, Abdullah dan Eny Rahma. 2010. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anitah W, Sri dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Aqib, Zainal. 2011a. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru, SD, SLB, TK*. Bandung: Yrama Widya
- Aqib, Zainal. 2011b. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SMP, SMA, SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bueche, Frederick. 1996. *Teori dan Soal-soal Fisika*. Bandung: Erlangga.
- Gabriel. 2001. *Fisika Lingkungan*. Jakarta: Hipokrates.
- <http://www.google.com>. *Gambar Gong*, diakses tanggal 5 Desember 2012.
- <http://www.google.com>. *Gambar Alat Musik yang dipukul*, diakses tanggal 5 Desember 2012.
- <http://www.google.com>. *Gambar Alat Musik yang dipetik*, diakses tanggal 5 Desember 2012.
- <http://www.google.com>. *Gambar Alat Musik yang ditiup*, diakses tanggal 5 Desember 2012.
- Johnson, Elaine B. 2010. *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: MLC.
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. 2009. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bagian-bagian Tumbuhan Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Simpar Tahun Pelajaran 2009/2010. Skripsi*. PGSD UM.
- Muslich, Masnur. 2011. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nurhadi, dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapan dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Rahardjo, Susilo dan Gudnanto. 2011. *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Kudus: NORA Media Interprise.
- Raharjo, Rindang Wijayanti. 2011. *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di SDIT Nurul Falah Cilincing Jakarta Utara*. Skripsi. PGSD UM..
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rasyid, Harun dan Mansyur. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Rosalin, Elin. 2008. *Gagasan Merancang Pembelajaran Konstektual*. Bandung: PT. Karsa Mandiri Persada.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sapriati, Amalia, dkk. 2011. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sears dan Zemansky. 1994. *Fisika untuk Universitas 1 Mekanika, Panas, Bunyi*. Jakarta: Binacipta.
- Soeyati, Sri dan Agus Salim. 2007. *Ensiklopedia Fisika Getaran, Gelombang dan Bunyi*. Jakarta: Ganeca Exact.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna; Endrayanto, Poly. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumiati dan Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Suryanti, dkk. 2006. *Pembelajaran Kontekstual Sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa Kelas V SD Laboratorium Unesa dalam Memahami*

*Materi Panas. Jurnal Pendidikan Dasar Volume 7 No 1.* Universitas Negeri Surabaya.

Trianto. 2007a. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.* Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. 2007b. *Model pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek.* Jakarta: Prestasi pustaka.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta: Kenca Prenada Media Group.

Ulfah, Dian Nurbaety. 2012. *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA pada Materi Energi Panas dan Bunyi Terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Pataruman Cianjur. Skripsi.* PGSD Universitas Pendidikan Indonesia.

Wati, Widya. 2010. *Makalah Model pembelajaran.* Padang: UNP.

Widodo. 2007. *Ensiklopedia Anak Dunia Sains “Energi, Listrik dan Magnet”.* Bekasi: Karya Duta Wahana.

